



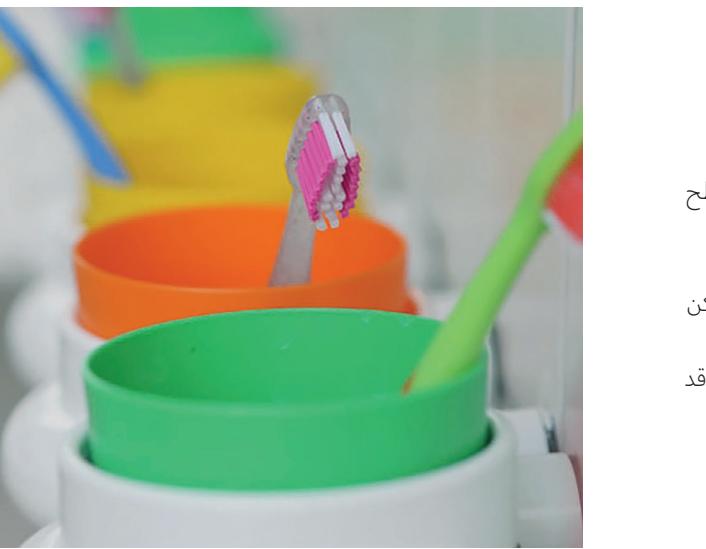
## هل يمكن أن ينتقل تسوس الأسنان • في الحضانات، على سبيل المثال، عند • تلامس فرش الأسنان، أو عند خلط الأطفال لفرش الأسنان؟

لا. تسوس الأسنان ليس مرضاً معدياً. يضمن المناخ البكتيري الدقيق في تجويف الفم أن الجراثيم الفردية لا تسبب أي آثار أو مخاطر على صحة الطفل. وهذا التأثير مهم بشكل خاص بدءاً من النصف الثاني من السنة الأولى من العمر، عندما يستخدم كل طفل تجويف فمه بشكل متزايد كعضو لومسي. في هذه المرحلة المهمة من نمو الطفل لاكتشاف بيئته المحيطة، فإنه يضع جميع الأشياء التي يستطيع الوصول إليها داخل فمه - ويشعر بها، ويستكشف خصائص سطحها على سبيل المثال خشن، أو أملس، أو بارد، أو لزج، أو ناعم. ومسار الاكتشاف هذا يعني أن الأطفال في دور الحضانة أو مراكز الرعاية النهارية يضعون أيضاً أشياء في فمهم، ربما حاول طفل آخر اكتشافها قبليهم، مثل ألعاب أدوات المائدة، أو ألعاب التكوين، أو الكرات الصغيرة.

عند اقتراب نهاية السنة الأولى من العمر، يتضاءل هذا الاستكشاف الشفوي للمواد. وفي إجراءات اللعب، يُقلد الطفل الممارسات اليومية، مثل الأكل، وأنشطة النظافة الصحية وما إلى ذلك، حتى سن الخامسة، ويستخدم في ذلك الصدد أيضاً أدوات مثل ألعاب أدوات المائدة، وأدوات التمشيط، والفرش، والملابس، إلخ، وهذه التصرفات وكافة مُسببات العدوى الرذادية هي طرق تنتقل بها الأمراض المعدية والقمل، وما إلى ذلك في مراكز الرعاية النهارية للأطفال. لا يوجد خطر من انتقال تسوس عند خلط أو تبديل فرش الأسنان (راجع الموقع [www.RKI.de](http://www.RKI.de)).

## ٩. كيف ينبغي حفظ فرش الأسنان، ومتي يجب تبديله؟

كل طفل له فرشاة أسنان، وكوب، أو حامل تخزين خاص به. وبعد غسل الأسنان، يجب شطف الفرشاة جيداً تحت الماء الجاري. ويجب حفظ الفرشاة قائمةً بحيث يكون رأسها لأعلى، ويجب أن تحفظ في درجة حرارة الغرفة. كما يجدر تبديل فرش الأسنان بعد مضي ثلاثة أشهر على الأكثر. ويمكن تنظيف فرش الأسنان في غسالة الأطباق بدرجة حرارة ٦٠° م على فترات



منتظمة، مثلـاً في أيام الجمعة. توصل عدد كبير من الدراسات إلى أنه لا يوجد خطر انتقال مسببات الأمراض الخطيرة من خلال خلط فرش الأسنان، أو ملامسة فرش الأسنان بعضها بعضاً (راجع الموقع [www.RKI.de](http://www.RKI.de) في روتين الحياة اليومية).

عند اقتراب نهاية السنة الأولى من العمر، يتضاءل هذا الاستكشاف الشفوي للمواد. وفي إجراءات اللعب، يُقلد الطفل الممارسات اليومية، مثل الأكل، وأنشطة النظافة الصحية وما إلى ذلك، حتى سن الخامسة، ويستخدم في ذلك الصدد أيضاً أدوات مثل ألعاب أدوات المائدة، وأدوات التمشيط، والفرش، والملابس، إلخ، وهذه التصرفات وكافة مُسببات العدوى الرذادية هي طرق تنتقل بها الأمراض المعدية والقمل، وما إلى ذلك في مراكز الرعاية النهارية للأطفال. لا يوجد خطر من انتقال تسوس عند خلط أو تبديل فرش الأسنان (راجع الموقع [www.RKI.de](http://www.RKI.de)).

## ١٠ نظام تنظيف الأسنان بطريقة KAI

من الضروري تنظيف الأسنان بشكل منتظم من الطبقات التي تترتب عليها، بدءاً من ظهور أول سن، حتى في حالة اتباع نظام غذائي صحي. وعند وجود طقم كامل من الأسنان اللبنية، يجب أن يستغرق التنظيف من ٢ إلى ٣ دقائق. ويجب أن "يتدرّب" طفلك على تنظيف أسنانه بالفرشاة في الصباح، (ويفضل أيضاً في فترة الظهيرة) بعد تناول الطعام.

**عند بلوغ طفلك ثلاث سنوات، ابدأ:**  
**نظام تنظيف الأسنان "بطريقة KAI":**  
**K = الأسطح الإطباقية A = الأسطح الخارجية I = الأسطح الداخلية**

تم تطوير طريقة الغسل البسيطة هذه خصوصاً للأطفال. ممارسة هذا النظام في إطار الطقوس اليومية، والقدرة على التمييز بسهولة بين الأسطح الخارجية والأسطح الإطباقية تدعم عملية التعلم. نمو المهارات بحسب العمر فيما يتعلق بالمهارات الحركية الدقيقة لا يسمح في البداية إلا "بفك" الأسطح الإطباقية (حتى سن ٣ سنوات تقريباً)، وبعد ذلك يتمكن الطفل من إجراء الحركات الدائرية على الأسطح الخارجية (حتى سن ٥ سنوات تقريباً). وبحلول وقت الالتحاق بالمدرسة، يكون معظم الأطفال قد أنقذوا نظام تنظيف الأسنان بطريقة KAI جيداً. يتم ممارسة هذه التقنية أيضاً مع أخصائيي الوقاية أثناء زيارتهم لمراكز الرعاية النهارية للأطفال.

### ٠ التنظيف ذاتياً وإياباً على الأسطح الإطباقية للأسنان الخلفية ثم العرض على الأسنان، وبعد ذلك

- البدء من الأسطح الخارجية من أقصى الخلف جهة اليمين، والتوجه إلى أقصى الخلف جهة اليمين "رسم دوائر".
- ضع فرشاة الأسنان على اللثة من الأسطح الداخلية، ومن هناك "امسح" أعلى فوق الأسنان بحركة دورانية لرسغ اليدين.

يستمر تعلم النظام الفعال لتنظيف الأسنان بالفرشاة حتى سن الالتحاق بالمدرسة الابتدائية. فقط عندما يمكن طفلك من الكتابة بيديه بطلاقة، يكون قد استطاع تطوير مهاراته الحركية الدقيقة؛ بحيث لا يضطر البالغون إلى تنظيف الأسنان كل يوم بعده. لذلك، من الضروري للغاية أن تخسل أسنان طفلك جيداً من جميع الجوانب، ويفضل أن يكون ذلك في المساء؛ حيث لا يوجد مساءً سوى القليل للغاية من اللعب.

للحصول على مقاطع فيديو توضيحية حول طريقة KAI لتنظيف الأسنان، وحول العناية الصحيحة بالأسنان بالنسبة للأطفال، امسح كود الاستجابة السريعة "QR" في العمود التالي:

مسؤول التواصل في المقر:

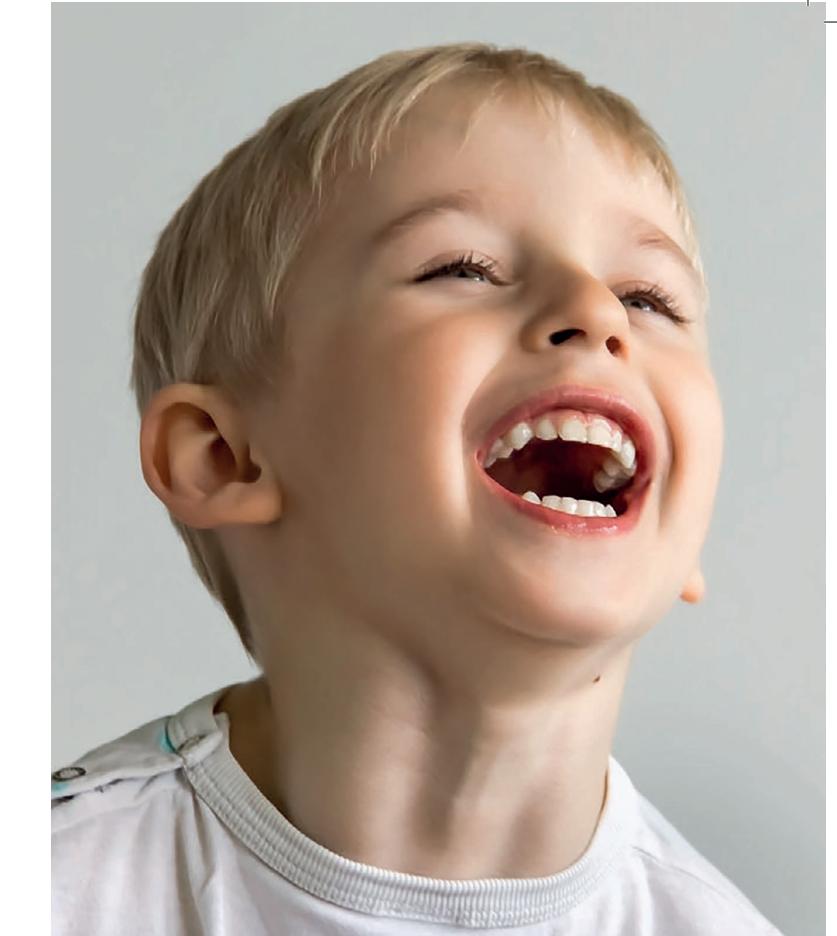
Landesarbeitsgemeinschaft für Zahngesundheit Baden-Württemberg e.V.

Heßbrühlstraße 7  
Stuttgart 70565  
الهاتف: ١٧ / ٢٢٢ ٩٦٦ - ٧١١  
البريد الإلكتروني: [info@lagz-bw.de](mailto:info@lagz-bw.de)  
موقع الإنترنت: [www.lagz-bw.de](http://www.lagz-bw.de)

[www.lagz-bw.de](http://www.lagz-bw.de)

الناشر: مجموعة العمل الحكومية لصحة الأسنان  
بادن فورتمبيرغ ج.م.  
التحرير: هنريك كروش، المجلس الاستشاري لمجموعة العمل الحكومية لصحة الأسنان  
التصميم: أرمين فيشر، برونو هينتشل

تحديث: فبراير ٢٢  
المؤلفة أ.د. كريستينا جاسموند  
إياتيات ملكية الصور: Adobe Stock (galitskaya, Pavla Zakova, flucas, kolyadzinskaya, stopabox, Oksana Kuzmina, RioPatuca Images)  
روابط الفيديو: تصريح ودي من مجموعة العمل  
لدعم صحة الأسنان في ويستفاليا-ليببي



# الأسئلة الأكثر طرحاً حول دعم صحة أسنان الأطفال من عمر . إلى ٦ سنوات

أسئلة وأجوبة للأباء والمهنيين

مجموعة العمل الحكومية  
لدعم صحة الأسنان  
بادن فورتمبيرغ ج.م.

## ٥. كيف يحدث تسوس الأسنان؟

يحدث الاستعمار الجرثومي في تجويف الفم مع أكثر من ٥٠ نوع مختلف من الكائنات الحية الدقيقة بعد الولادة مباشرة في الأشهر القليلة الأولى من حياة كل طفل. وهذه عملية طبيعية تماماً. **وتحدث مرحلة الاستعمار قبل ظهور السن الأول للطفل.** فالبكتيريا لا تسبب تسوس الأسنان على الفور، فعند توفر الظروف الصحية، يكون هناك توازن طبيعي بين أنواع البكتيريا المختلفة في الفم، بحيث لا يمكن أن تسبب أي سلالة بكتيرية ضرراً. كما أن الاستعمار البكتيري في تجويف الفم يحيط أيضاً بجميع الأسنان في الفم بوصفه غشاءً حيوياً (طبقة)، ويحتوي دائمًا على بكتيريا تسوس الأسنان.

إذا تغيرت الظروف الإطارية، على سبيل المثال بسبب نقص نظافة الفم، وعادات الأكل الخاطئة؛ يتغير هذا التوازن أيضًا.

وتهاجم البكتيريا مينا الأسنان بالأحماض التي تحدث بسبب تخمير السكر، وتغذى بكتيريا التسوس على السكر، وتنتج حمض اللاكتيك بوصفه ثقافات. وهذا الحمض يدمّر الأسنان. وتناول السكر بشكل متكرر يدعم الاتصال المفتوح لمسببات أمراض التسوس. وكلما زادت كمية الطعام الذي يتلقونه، وبقي هذا الطعام لفترة أطول في الفم، كلما زادت قدرتهم على إنتاج الأحماض. **تجويف الفم هو نظام بيئي يمكنه موازنة الأضطرابات القصيرة بنجاح، ولكن هذا النظام يختل بسبب الهجمات الحمضية المتكررة أو المستمرة.** وبذلك، يمرض الطفل بتسوس الأسنان دون أن يلاحظ ذلك، ودون الشعور بألم في البداية.



## ٤. ما الذي يجب على الآباء فعله أثناء قيام الأطفال بتنظيف أسنانهم؟



## ٣. كيف يتعلم الأطفال غسل الأسنان بالفرشاة؟



### ١. لماذا تعد الأسنان اللبنية الصحية ضرورية؟

تعتبر الأسنان من وسائل المضخ المهمة. وتحفظ الأسنان اللبنية مكان الأسنان الدائمة. كما أن وضع الفك والأسنان يؤثر على مظهر الشخص. نمو عضلات الوجه، مثلًا عند تناول الطعام، والوضع الصحيح للسان، والذي يتأثر بالمضخ والمضغ، لهما تأثيرًا على النمو اللغوي، وبالتالي على الاندماج الاجتماعي للطفل. **تعمل الأسنان الصحية، وطقم الأسنان الذي يعمل بشكل صحيح على دعم رفاهية الفرد، وزيادة ثقته بنفسه، وزيادة جاذبيته.**

### ٢. لماذا يعتبر تنظيف الأسنان يوميًّا مهمًا للغاية للأسنان الصحية؟

تعلم المهارات الحركية هو عملية طويلة تبدأ بالتقليد بدافع ذاتي. والتمارين المتكررة تحسن من هذه المهارات الحركية. وتنتهي هذه المهارات فقط عندما يتم إجراء هذه الأفعال بشكلٍ تلقائي. **وتعتبر السنوات الست الأولى من العمر هي العصر الذهبي للتعلم الحركي** حيث يتعلم الأطفال صعود الدرج، وربط العقد، وركوب الدراجة، والسباحة، وغير ذلك الكثير بطريقة تبدو مرحة. وللقيام بذلك، يجب أن يكرروا إجراءات القيام بهذه الأفعال لعدة مرات حتى يتقنوها.

وينجح التدرب على تنظيف الأسنان بالفرشاة عندما يتم ذلك في صورة طقوس تُجرى مرتين يوميًّا بعد الوجبات، مثل غسل اليدين بعد استخدام المرحاض. **ولفترة طويلة، سيحتاج الأطفال إلى قدوة يقتدون بها، وإلى مساعدة مقدمي الرعاية لتكرار هذا الروتين بشكل يومي.** فهم بحاجة إلى التقدير والثناء على أفعالهم - حيث إن مدح الجهود المبذولة هو أمر مجدٌ للغاية. تمنع الطفل بأسنان صحية وجميلة كمكافأة هو أمرٌ لا يفهمونه بشكلٍ مباشر، على عكس قيام الأب، أو الأم، أو المربi بمدحهم.



## ٣. كيف يتعلم الأطفال غسل الأسنان بالفرشاة؟

يعتبر الارتباط بمقدم الرعاية الأقرب إلى الطفل أمراً حاسماً لعمليات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة. حيث يجب الأطفال تقليد أفعال مقدمي الرعاية الخاصين بهم. فالطفل الصغير يتعلم من الأشخاص المهمين بالنسبة له - وليس من "الغرباء". حيث يرغب الطفل في أن يكون قادرًا على فعل ما يفعله مقدم الرعاية الذي يجبه. ومن ثم، فإنهم ينجحون في تقليد الاتسامة. وفي البداية يحاولون إصدار أصوات، ثم تحول هذه الأصوات لاحقاً إلى كلمات وإيماءات، على سبيل المثال، التصفيق والتلويح. إذا تلقى الأطفال الصغار ردود فعل إيجابية على ذلك، فإنهم يعززون هذا السلوك. وفي وقت لاحق، يتعلم الأطفال سير الروتين اليومي بهذه الطريقة. فعندما يُراقبون آباءهم وإخوتهم في الحمام، فإنهم يقلدون أيضًا على سبيل المثال تمشيط الشعر، وغسل اليدين، وغسل الأسنان.